ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias	**Gestión y movilización de espacios comunitarios**	**Experiencias grupales comunitarias**	**Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales y vecinales**

A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:
- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

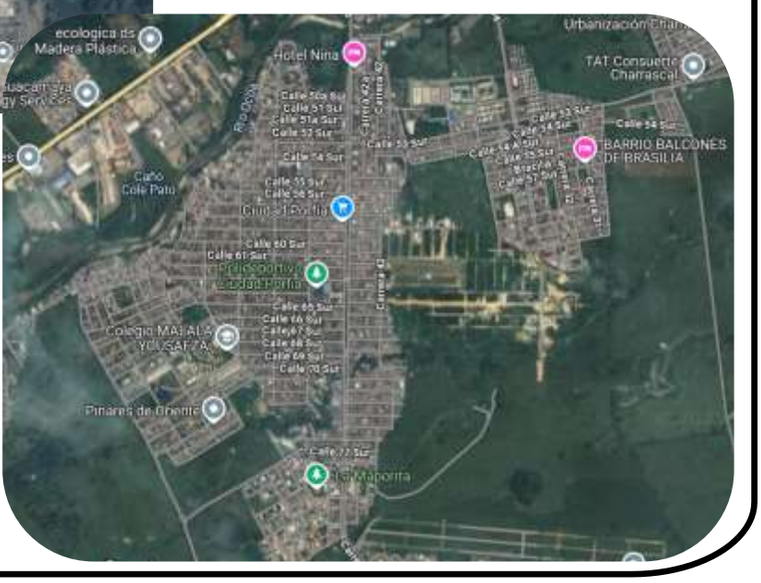
Nombre: ELENA HERNANDEZ Perfil/ formación: LICENCIADA EN PEDAGOGIA Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: DALID YIRLEY BERROTERAN QUINTERO Perfil/ formación: TRABAJADORA SOCIAL Rol: Retrato o fotografía:
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



5 ETAPA LA MADRID



PORFIA

¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

La familia es el primer espacio de socialización, transmisión de valores y costumbres.

Atravesado por **prácticas tradicionales y modernas, desigualdades socioeconómicas, creencias culturales, y cambios en los roles de género**. Todo esto influye en la forma en que se vive la gestación, se cuida a los bebés y se organizan las familias para acompañar la crianza.

Son considerados sujetos de cuidado y protección, pero también muchas veces dependientes de la madre más que de la familia o comunidad.

El acceso a estimulación temprana, salud, nutrición y espacios seguros varía según el nivel socioeconómico y el territorio

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

SE ENCUENTRAN EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO, PRINCIPALMENTE EN EL BARRIO 5 ETAPA LA MADRID Y SECTORES ALEDAÑOS.

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

4 MUJERES GESTANTES

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

DE 15 PARTICIPANTES,9 HAN TENIDO UNO O MAS EMBARAZOS ANTERIORES

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

DE LAS 15 PARTICIPANTES 2 MUJERES ESTAN VIVIENDO SU MATERNIDAD

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

- Conocer cómo evoluciona el embarazo mes a mes.
- Prepararse para el parto y el posparto.
- Recibir apoyo emocional y fortalecer su seguridad como madres/padres.
- informarse sobre lactancia materna y alimentación del recién nacido.

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

cuidados, etapas de gestación, cambios físicos y emocionales. nutrición adecuada, ejercicio seguro, prevención de riesgos y autocuidado. aprender sobre el parto, la lactancia materna y los primeros cuidados del bebé. espacios para expresar sentimientos, dudas y miedos propios del embarazo. que las mamás se sientan seguras y capaces en su rol. interacción con otras gestantes, familias y profesionales de la salud.

promover la conexión emocional con el bebé desde la gestación.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Las mujeres y personas en periodo de gestación manifiestan un gran interés en informarse sobre la lactancia materna y la alimentación del recién nacido, ya que desean conocer sus beneficios, la manera correcta de amamantar, las posiciones adecuadas, la frecuencia de las tomas, cómo garantizar una nutrición adecuada para el bebé y qué hacer ante posibles dificultades como el dolor, la baja producción de leche.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

DE LOS 15 PARTICIPANTES 11 SON BEBES

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Los bebés del grupo se caracterizan por manifestar sus necesidades y emociones principalmente a través de sonrisas, los balbuceos y el llanto, juegan, les llama la atención los colores, texturas, Juguetes que hacen sonidos diferentes.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	**Edad gestacional o meses de bebé**	**Acompañante principal**	**Fecha de ingreso**	**Dirección de vivienda**	**Teléfono**	**Observaciones adicionales**
ABBY MANZANO	3 MESES	MELISSA SANCHEZ	25/072025	K 50 91 SUR 04 MZ 2 TO 15 APTO 4086	3202577529	
DHARA GUZMAN	3 MESES	VANESSA SOTELO	25/072025	SM 4 MZ 1 CS 34	3134508626	
LAURA GARCIA	3 MESES	NICOLLE ALVAREZ	25/072025	MZ 9 CS 20 BOSQUES	3214296649	
JHAZLAN RODRIGUZ	4 MESES	DIANA OCHOA	25/072025	K 50 91 S 04 MZ 2 TO 12 APTO 1072	3105817062	
ELIAN MEDINA	4 MESES	TELMA VELANDIA	25/072025	SN 16 MZ 1 CS 31	3163891627	
MARCELL CIFUENTES	5 MESES	HASBLEYDY RODRIGUEZ	25/072025	M R CS 6	3105754604	
MAXIMILIANO AGUILERA	6 MESES	SANDRA FORERO	25/072025	SM 4 M2 8 CS 17	3202411982	
MISHELL PARRADO	7 MESES	YURI PARDO	25/072025	MZ 42 CS 2 ETAPA 2	3232409525	
HELENA RODRIGUEZ	9 MESES	ERIKA RODRIGUEZ	25/072025	SMZ 4 MZ 8 A 16	3222378014	
JUAN ROJAS	9 MESES	INGRID LOPEZ	25/072025	SM 4 MZ 8 CASA 15 LA MADRID	3103360387	
KAROL SANCHEZ	19 AÑOS		25/072025	K 5 91 S 04 MZ 2 APTO 1072	3237497341	
CAROL BASTO	25 AÑOS		25/072025	SM 4 CS 44 LA MADRID	3218851505	
LISTELY RINCON	27 AÑOS		25/072025	MZ 1 SM 2 9 TO 14 APTO 201	3124934665	
YEIMMY AGUIRRE	42 AÑOS		25/072025	MZ 6 CASA 6 ETAPA2	3178472279	

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales?
¿Cuáles son los parentescos?
Generalmente, participa una persona por familia, en su mayoría la madre gestante o lactante. En algunas ocasiones, asisten ocasionalmente con sus hijos menores.

Roles de cuidado masculinos en las familias

La participación masculina en el rol de cuidado es limitada, aunque algunos padres manifiestan apoyo emocional y acompañamiento ocasional en controles prenatales y actividades relacionadas con el bienestar del bebé

Dinámicas laborales de las familias

La mayoría de las mujeres gestantes y lactantes se dedican a las labores del hogar. Algunos padres trabajan en actividades informales, construcción, transporte o comercio. Esto condiciona los tiempos disponibles para la participación familiar

¿Cómo están compuestas las familias?
Las familias están principalmente compuestas por núcleos familiares extendidos: Padre, madre, hijos e hijas , en algunos casos, tíos y tias, abuelos que conviven en el mismo hogar brindando apoyo, amor.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Sí, es un grupo intergeneracional. Hay mujeres jóvenes gestantes de entre 15 y 42 años, madres lactantes de entre 18 y 36 años, y familiares ac.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI Bien Venir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

- Reconocimiento de la gestación y la primera infancia como etapas fundamentales para el desarrollo humano.
- Fortalecimiento del autocuidado y el cuidado sensible hacia el bebé desde el embarazo.
- Promoción del rol activo de la familia, incluyendo el involucramiento de figuras masculinas en el cuidado y la crianza.
- Generación de espacios de diálogo, confianza y construcción de redes comunitarias de apoyo.
- Desarrollo de experiencias pedagógicas que potencien la afectividad, el vínculo temprano y el desarrollo integral del bebé.
- Adaptación de las estrategias a las realidades laborales y sociales del contexto, promoviendo la participación flexible y continua de las familias.

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

Respeto a sus derechos, madre del bebé, sino como personas con dignidad, autonomía y necesidades propias. Visibilizar la importancia de su salud física, mental y emocional. Entender que cada embarazo y lactancia es distinto, según factores biológicos, sociales, culturales y económicos.

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés? +

se les ve como niños y niñas vulnerables que requieren protección constante por lo que están recién nacidos o de meses.
Se les asocia más con la madre como principal figura de cuidado.

Los bebes son como el centro de la vida familiar y comunitaria, generadores de unión y cuidado, protección, amor, cariño y respecto.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

Se concibe que el aprendizaje empieza desde el embarazo: él bebe percibe sonidos, movimientos y estados emocionales. La persona gestante también aprende durante este proceso: nuevas formas autocuidado, vínculos afectivos tempranos con el bebé y adaptación a su rol de madre/cuidadora.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Atención psicológica y nutricional con enfoque preventivo y humanizado.
Promover el autocuidado, el bienestar emocional y la participación activa en decisiones sobre su Cuerpo y su bebe, talleres de preparación para la maternidad, fomentar prácticas como hablarle Al bebe cantarle.

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

- Adaptación de las estrategias a las realidades laborales y sociales del contexto, promoviendo la participación flexible y continua de las familias.
  Espacios de exploración libre con objetos seguros, texturas, sonidos y colores.

  Juegos corporales (palmas, rondas) que promuevan movimiento, lenguaje y emociones.
  Involucrar a madres, padres y cuidadores en dinámicas de juego compartido.
  Acompañamiento afectivo y emocional, Espacios de apoyo donde se validen las emociones y experiencias de las familias.
  Lenguaje y comunicación temprana, materiales didácticos para cada encuentro.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Se espera favorecer interacciones sensibles, afectuosas y seguras entre las madres y sus bebés, así como interacciones solidarias entre las familias, promoviendo el diálogo, la cooperación y el apoyo mutuo como ejes de bienestar comunitario

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto partirá del reconocimiento de las realidades socioeconómicas, culturales y emocionales de cada familia, adaptando las estrategias a sus posibilidades y promoviendo prácticas de cuidado acordes con su identidad cultural. Se fomentará el respeto, la inclusión y la equidad.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Se impulsará la construcción de redes de apoyo comunitario a través de encuentros vecinales, actividades de sensibilización y alianzas con organizaciones locales, fortaleciendo así un tejido social protector para la primera infancia y sus familias.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Se adecuarán espacios seguros, cómodos y estimulantes, favoreciendo el encuentro cercano entre madres y bebés, el juego libre, la exploración sensorial y la participación activa. Se emplearán materiales sencillos, naturales y de fácil acceso, respetando los intereses de cada binomio.

8. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

La información permitirá ajustar las estrategias pedagógicas a las necesidades reales del grupo, orientar a las familias en la promoción del desarrollo integral y fortalecer la articulación con redes de apoyo en salud, nutrición y educación inicial.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

La información permitirá ajustar las estrategias pedagógicas a las necesidades reales del grupo, orientar a las familias en la promoción del desarrollo integral y fortalecer la articulación con redes de apoyo en salud, nutrición y educación inicial.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Promover espacios de respeto a los tiempos individuales de cada mujer y familia, acompañando procesos de embarazo, parto y crianza sin presiones, garantizando información clara y apoyo emocional para vivir cada etapa con tranquilidad.

Jugar, cantar y contar

Fomentar actividades lúdicas como cantos, juegos, rondas y narraciones que fortalezcan los vínculos afectivos, la expresión emocional y la autoestima, generando ambientes seguros y libres de violencia.

Abrazar la salud y la vida

Impulsar acciones de promoción de la salud física, mental y emocional, reconociendo el cuerpo como territorio de vida y dignidad, y fortaleciendo el autocuidado y el acceso a rutas de atención en salud.

Conectar con la fuerza creativa

Motivar la expresión artística, emocional y corporal como medio para resignificar experiencias de vida, sanar heridas emocionales, fortalecer el amor propio y construir proyectos de vida libres y respetuosos.

Alimentar el cuerpo y el corazón

Promover una alimentación consciente y afectuosa, así como entornos familiares y comunitarios que nutran emocionalmente a través del amor, el respeto y la comunicación asertiva, favoreciendo la autoestima.

Afirmar los pasos para abrir el camino

Empoderar a mujeres, personas gestantes y familias en el conocimiento y ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, fortaleciendo su autonomía y su capacidad para construir relaciones igualitarias y entornos libres de violencia.

Gestión y movilización de espacios comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

Espacios disponibles: Salón comunal de la Junta de Acción Comunal, parque principal de la 5ª Etapa La Madrid e instalaciones de la Iglesia del barrio (salón múltiple).

Disponibilidad: Se requiere solicitud previa escrita a la Junta de Acción Comunal o coordinación con la parroquia local.

Requisitos: Carta de solicitud formal, compromiso de uso adecuado, respeto a horarios establecidos.

Capacidad: Aprox. 40 a 60 personas en el salón comunal; áreas abiertas en parque para más personas.

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

Espacios accesibles y reconocidos por la comunidad.

Facilitan la participación de familias del barrio y zonas aledañas.

Áreas abiertas que permiten actividades recreativas, culturales y pedagógicas al aire libre.

Apoyo comunitario a través de la Junta de Acción Comunal y de los líderes comunitarios.

Infraestructura básica adecuada: salón con sillas, tarima pequeña, parque con juegos infantiles y zonas verdes.

Factores de riesgo:

Riesgo de lluvia o mal clima al realizar actividades al aire libre en el parque.
Infraestructura del salón comunal con mantenimiento limitado (posibles goteras, ventilación deficiente).
Limitación de recursos: falta de equipos de sonido, sillas insuficientes para eventos grandes.
Posibles restricciones de horario (depende de la parroquia o la JAC).
Seguridad limitada en horas nocturnas (iluminación del parque y zonas comunes)

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:

Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
Salón Comunal 5ª Etapa La Madrid	Comunidad / Público		
Parque Principal 5ª Etapa La Madrid	Alcaldía / Público		
Iglesia de la 5ª Etapa La Madrid (salón parroquial)	Privado / Iglesia Católica		
Biblioteca Pública más cercana (ej. Biblioteca Germán Arciniegas – La esperanza)	Público (Red de Bibliotecas)		
Casa de la Cultura de Villavicencio	Público / Secretaría de Cultura		
Parque Los Fundadores (para eventos grandes)	Alcaldía / Público		

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 05, 06, 08 de Agosto del 2025
No. De encuentro: 1, 2, 3
Profesional que acompaña: Madre comunitaria SANDRA MILENA FORERO
Lugar de encuentro: SMZ 4 MZ 8 A 16 ETAPA 5 LA MADRID

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Se busca fortalecer el proceso de lactancia materna como práctica fundamental para el desarrollo saludable de los bebés, brindando información clara sobre los brotes de crecimiento y estrategias para mantener y aumentar la producción de leche materna. Así mismo, se pretende fortalecer la confianza de las madres en su capacidad de amamantar, la construcción de vínculos afectivos seguros y el autocuidado emocional durante el proceso de crianza.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

"Estimular la participación comunitaria" del eje Afirmar los pasos para abrir el camino, complementado con actividad de práctica ambiental: Manualidad con tubos de papel higiénico reciclados.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.
Se busca fortalecer el conocimiento de las familias sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva, especialmente durante los brotes de crecimiento donde el bebé demanda más alimento. Se pretende desarrollar estrategias prácticas para estimular la producción de leche de manera natural, promover la confianza materna en su capacidad biológica de alimentar a su hijo/a, y reforzar el vínculo afectivo madre-bebé como base del desarrollo integral y la salud emocional.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Sandra Forero / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Fortalecer la participación comunitaria de las familias mediante una práctica ambiental creativa: la elaboración de manualidades con tubos de papel higiénico reciclados. A través de esta actividad se busca promover la conciencia ecológica, el trabajo en equipo, y fortalecer el sentido de pertenencia y la articulación comunitaria.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- ✓ *Cartulinas o papel grande.*
- ✓ *Marcadores y crayones de colores.*
- ✓ *Imágenes o infografías sobre lactancia materna y crecimiento infantil.*
- ✓ *Música instrumental suave (opcional).*

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Dar la bienvenida resaltando la importancia de cuidar el medio ambiente como parte del cuidado de la vida y el bienestar comunitario. Preguntar: ¿Qué cosas recicladas han reutilizado en casa alguna vez? para motivar una participación inicial.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Durante el desarrollo, se presentarán imágenes o infografías para explicar de forma sencilla qué son los brotes de crecimiento y cómo afectan la lactancia materna, reforzando la importancia de amamantar con mayor frecuencia en estos periodos. Luego, se entregarán cartulinas y marcadores de colores a cada madre para que dibujen un círculo que represente su experiencia actual de lactancia. Dentro del círculo escribirán palabras que describan sus emociones, y alrededor de este, frases de fortaleza y autocuidado que les ayuden a mantener una producción adecuada de leche.

Mientras realizan la actividad, se ambientará el espacio con música instrumental suave para favorecer un clima de tranquilidad. Finalmente, se invitará a algunas madres a compartir sus reflexiones de manera voluntaria, promoviendo el reconocimiento de sus emociones y fortaleciendo el acompañamiento respetuoso entre las participantes.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Se invitará a la red de apoyo comunitaria a generar espacios de encuentro donde las madres puedan expresarse libremente sobre sus vivencias de lactancia, reforzando la idea de que una madre acompañada emocionalmente es una madre que amamanta con más confianza

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Se invitará a la red de apoyo comunitaria a generar espacios de encuentro donde las madres puedan expresarse libremente sobre sus vivencias de lactancia, reforzando la idea de que una madre acompañada emocionalmente es una madre que amamanta con más confianza

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Se concluirá agradeciendo la participación y recordando que tanto la lactancia como las emociones son procesos vivos que necesitan paciencia, comprensión y apoyo. Se invitará a las madres a reconocer su propio valor y celebrar cada paso que dan en su camino de maternidad.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

El grupo de familias manifestó una actitud participativa, comunicativa y creativa a lo largo del encuentro. Las madres demostraron interés genuino en las actividades propuestas, evidenciando una alta disposición para el trabajo colaborativo y la exploración de nuevas formas de interacción familiar y comunitaria. Se generó un ambiente de confianza, respeto y apertura, favoreciendo el intercambio de saberes y fortaleciendo los vínculos comunitarios.

¿Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Se identificó la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de participación activa en espacios comunitarios, así como la conciencia ambiental a través de prácticas sostenibles. Además, se evidencia la importancia de seguir promoviendo estrategias de estimulación de la creatividad, el fortalecimiento de redes de apoyo entre las familias y la construcción de ambientes protectores y participativos para el desarrollo integral de niños y niñas.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales*. *Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Durante el encuentro, surgieron inquietudes relacionadas con cómo realizar más actividades creativas utilizando materiales reciclables en casa, cómo articularse de manera constante en espacios comunitarios y qué estrategias pueden implementarse para incentivar la participación de toda la familia, incluyendo a padres y hermanos, en actividades lúdicas y de conciencia ambiental.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

Actualmente, los encuentros vecinales presentan una participación limitada debido a la escasez de espacios físicos adecuados y redes de apoyo comunitarias consolidadas en el sector. Sin embargo, se evidencia una motivación constante por parte de las familias para involucrarse en actividades recreativas y culturales que son impulsadas ocasionalmente por la Alcaldía Municipal en los parques de Villavicencio.

¿Qué familia participan de estos espacios?

Principalmente participan familias nucleares y extensas de los barrios aledaños, quienes muestran interés en fortalecer la convivencia comunitaria y el sentido de pertenencia a su territorio. Las madres gestantes y lactantes, así como sus grupos familiares, aprovechan las convocatorias disponibles para vincularse a las actividades propuestas en los espacios públicos.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Las familias expresan satisfacción por las actividades realizadas en los parques y destacan la importancia de estos espacios para compartir, aprender y fortalecer los lazos comunitarios. No obstante, manifiestan el deseo de contar con más espacios permanentes de encuentro, articulados a una red de apoyo local, que les permita una participación más continua y organizada.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 12, 13, 14 de Agosto del 2025
No. De encuentro: 4,5,6
Profesional que acompaña: Madre comunitaria SANDRA MILENA FORERO
Lugar de encuentro: SMZ 4 MZ 8 A 16 ETAPA 5 LA MADRID

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Se busca fortalecer la participación activa de las familias en espacios comunitarios y culturales, promoviendo redes de apoyo, sentido de pertenencia y fortalecimiento de vínculos comunitarios. A través de la práctica ambiental de reutilización de tubos de papel higiénico en una manualidad, se refuerza el compromiso con el cuidado del entorno, la colaboración familiar y la apropiación de los espacios comunitarios para actividades creativas, culturales y educativas.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

"Abrazar la salud y la vida" del eje de experiencia HCB FAMI BienVenir.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.

La participación activa de las familias en actividades comunitarias.

- El fortalecimiento del sentido de pertenencia a su territorio y comunidad.
- La construcción de redes de apoyo solidario entre las familias.
- La conciencia ambiental, estimulando el uso responsable de los recursos naturales a través de la práctica del reciclaje creativo.
- La creatividad y el trabajo en equipo familiar, generando espacios de encuentro, colaboración y expresión artística.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Se realizará una actividad que articule la comprensión de los cambios en la lactancia durante los brotes de crecimiento del bebé y la importancia de la gestión emocional de la madre para fortalecer su bienestar y el vínculo afectivo. Se busca brindar información práctica y emocional a las familias sobre el acompañamiento respetuoso en este proceso.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- ✓ Tubos de papel higiénico reciclados.
- ✓ Pinturas, pinceles, crayones.
- ✓ Pegamento o silicona fría.
- ✓ Tijeras con punta redonda.
- ✓ Retazos de papel, tela o cartón para decorar.
- ✓ Cinta adhesiva, marcadores.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Se iniciará con una bienvenida afectuosa y un pequeño ejercicio de respiración consciente para favorecer un ambiente de tranquilidad. Luego, se planteará una pregunta reflexiva: ¿Qué emociones has sentido durante tu experiencia de lactancia?, para sensibilizar sobre el impacto emocional en este proceso.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Guiare paso a paso a las familias para crear una manualidad (por ejemplo, un organizador de lápices o una figura decorativa) utilizando tubos de papel higiénico reciclados.

Mientras elaboran, conversar sobre la importancia de participar en actividades comunitarias, aprovechar los espacios disponibles y cómo el trabajo conjunto fortalece la identidad y el sentido de pertenencia en su territorio.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

. Invitar a las familias a seguir practicando el reciclaje creativo en sus hogares y a participar en próximos talleres o encuentros comunitarios, recordándoles que su participación activa transforma y fortalece el tejido comunitario

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Solicitar a la Junta de Acción Comunal y a los líderes comunitarios que promuevan más espacios de participación familiar y cultural, incluyendo campañas de reciclaje y actividades de integración que potencien el cuidado del entorno y el sentido de pertenencia.

.**Cierre:** *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Exponer las manualidades realizadas en una pequeña muestra grupal, agradecer la participación activa y cerrar con una reflexión colectiva:

"Cuando cuidamos nuestro entorno y trabajamos juntos, sembramos raíces fuertes en nuestra comunidad."

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesita

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 19, 20, 21 de Agosto del 2025
No. De encuentro: 7, 8, 9
Profesional que acompaña: Madre comunitaria SANDRA MILENA FORERO
Lugar de encuentro: SMZ 4 MZ 8 A 16 ETAPA 5 LA MADRID

a.¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Acompañar a las familias en la definición de sueños y objetivos alcanzables, tanto individuales de los niños, madres, Conocer proyecto de vida de cada participante.
Fomentar el sentido de pertenencia con su entorno social y cultural.
Promover redes de apoyo entre familias que fortalezcan sus proyectos de vida individuales y colectivos. Promover la comunicación asertiva, el apoyo mutuo que puede enriquecer, y no limitar, su proyecto de vida.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Se utiliza una ficha del eje "Proyecto de vida" de la guía HCB Fami BienVenir. Esta ficha ofrece pautas claras sobre c adaptando las recomendaciones a las necesidades específicas de esta etapa. También incluye estrategias para involucrar a las familias en el proceso de aprendizaje, asegurando que puedan aplicar lo aprendido en su vida cotidiana.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.

El eje de reconocer a sí misma sus derechos, sus capacidades, sueños y metas más allá de la maternidad. La construcción de autoestima y confianza, valorando su rol en la familia y en la sociedad. La proyección educativa y laboral, para que pueda continuar o retomar sus procesos de formación y garantizar mejores oportunidades. **La toma de decisiones autónomas y responsables**, tanto en su maternidad como en sus proyectos personales.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Sandra Forero / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Se toma como referencia la ficha del eje "Proyecto de vida" de la guía HCB Fami BienVenir. Esta experiencia está orientada en saber metas y planes de cada participante, destacando la importancia para el crecimiento personal y el bienestar de la madre. La actividad central será dibujar un árbol con raíces, valores, familia, tronco, quien soy hoy, ramas,metas y planes y frutos logros alcanzados, utilizando los materiales que se le dan a cada participante.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- ✓ *Cartulinas o papel grande.*
- ✓ *Marcadores y crayones de colores y colores.*
- ✓ *Imágenes o infografías de Proyectos de Vida*

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

El encuentro inicia dando un saludo de bienvenida a las participantes y preguntándoles como se encuentran si hay alguna novedad agradeciendo su compromiso de traer sus notas, Se realiza una breve introducción sobre la importancia de tener un proyecto de vida a corto mediano y largo plazo, generando un espacio de socialización y aprendizaje .

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara*

Guiare paso a paso a las familias para crear en un octavo de cartulina sus metas (por ejemplo, cada madre dibuja un árbol con raíces valores familia, tronco, quien soy hoy, ramas metas y planes y frutos logros alcanzados.) utilizando crayolas, colores, elaboran, conversar sobre la importancia de participar en actividades y tener metas y planes a futuro como mujer y madre.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Las familias son invitadas a replicar esta actividad en casa, involucrando a otros miembros del hogar, para promover las metas y los planes de toda la familia y fortalecer los lazos familiares.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

A la red de apoyo vecinal se le invita a realizar un "Dia de proyecto de vida", en el que cada familia aporte sus vivencias para compartir en comunidad. Esto refuerza la importancia de tener un proyecto de vida y fomentar el intercambio de conocimientos.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

El cierre del encuentro se realiza con un espacio de alegría donde las participantes comparten sus expectativas sobre la actividad. Se refuerza el aprendizaje sobre los beneficios de tener un proyecto de vida tanto para el bienestar de sus bebés y de toda la familia.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 26, 27, 28 de Agosto del 2025
No. De encuentro: 10, 11, 12
Profesional que acompaña: Madre comunitaria SANDRA MILENA FORERO
Lugar de encuentro: SMZ 4 MZ 8 A 16 ETAPA 5 LA MADRID

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Se busca fortalecer en las familias las prácticas de alimentación complementaria desde los 6 meses, fomentando hábitos saludables preparación segura de alimentos, acompañamiento afectivo que favorezca al crecimiento, desarrollo del bebe.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.***¿Qué se quiere fortalecer?** *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.

Alimentación complementaria para el crecimiento y desarrollo saludable de los bebes.

El objetivo es fortalecer las capacidades de las familias para:

- Reconocer la alimentación complementaria, beneficios.
- Fomentar una comunicación abierta y asertiva sobre la alimentación.
- Promover el establecimiento de normas claras y acuerdos familiares para proteger a los niños.
- Una dieta variada y nutritiva.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Sandra Forero / Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Tomando como guía la ficha “Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia” (ficha diecisiete del eje “Protección y Bienestar”), se plantea una sesión de sensibilización sobre prevención del abuso sexual infantil. La propuesta parte de un enfoque constructivista y de aprendizaje colaborativo, donde las madres construyen conocimiento a partir de sus experiencias, utilizando dinámicas participativas y role-play para interiorizar señales de alerta y estrategias de protección.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- Carteles con intrusiones sobre que alimentos.
- licuadora
- cucharas, platos y vasos.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Se inicia estableciendo un ambiente de confianza mediante una breve ronda de presentación en círculo, en la que cada participante comparte con una palabra cómo se siente frente al tema. La facilitadora, desde una perspectiva de escucha empática, introduce el propósito de la sesión: empoderar a las madres como agentes para una alimentación saludable sus hijos.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Con los carteles de “alimentación complementaria”, se realiza la charla se invita a alas familias conocer la importancia de la alimentación complementaria desde los 6 meses, sus beneficios y cuidados , luego se realiza la preparación de los alimentos de diferentes texturas y combinaciones diferentes.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Se propone que cada madre que continue ofreciendo alimentos variados, se invita a toda la familia a involucrarse en la preparación para que todos conozcan de lo alimentos.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Se extiende la invitación a la red vecinal para organizar un encuentro comunitario de sensibilización, y compartiendo éxitos y dificultades en la implementación de las prácticas de protección. Esta estrategia fortalece la cohesión comunitaria y las redes de cuidado.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Se concluye con una reflexión en la que cada madre expresa un aprendizaje clave y un compromiso de acción. los puntos centrales importancia de la alimentación complementaria sobre higiene y se hace unos ejemplos en unas notas para recordar porciones y texturas.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Primer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Segundo trimestre **Meses:**	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Tercer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Cuarto trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	**Hora/Lugar**	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.